DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 4 I CORSO Enogastronomia e Ospitaòità Alberghiera

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente

Prof.ssa
ValeriaGreco

1. STUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse storico-sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
		3	75	1	25	/	/

Esiti di <u>eventuali</u> prove e valutazioni relative alla sola disciplina

<u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

1. .RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nellaProgrammazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
La tutela dell' ambiente **Educazione sostenibile**	**In riferimento all' " Enciclica Laudato si", l' IRC contribuisce a sensibilizzare gli alunni sulle problematiche ecologiche e sociali. Pone al centro l' uomo, che ha il dovere di preservare la " Casa comune"per la sua stessa sopravvivenza.**	**Lingua e letteratura italiana** **Storia** **Inglese** **Francese**

3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Scegliere di essere felici	
COMPETENZE	**Costruire un' identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.**

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
I fondamenti dell' etica: libertà, responsabilità, coscienza **Un uso responsabile della libertà.** **Libertà e peccato.** **Scegliere il bene** **I Valori: Punti di riferimento dell' agire umano** **L' etica cristiana: Decalogo e beatitudini.** **Il concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico.** **I diritti fondamentali.** **I diritti fondamentali nell' elaborazione della Chiesa.** **Un progetto di vita: scegliere di essere felici**	**Comprendere il fondamento ontologico della dignità- valore della persona.** **Essere consapevole della necessità d' acquisire la maturità morale per agire responsabilmente.** **Conoscere i documenti civili e della Chiesa, in merito ai diritti fondamentali.** **Conoscere i fondamenti dell' etica e dell' etica cristiana.** **Acquisire la capacità di costruire una propria identità**
La rinuncia al significato della vita: le dipendenze	

METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa

STRUMENTI,SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimedialeMateriale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	10 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: IO AMO	
COMPETENZE	**Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze,solitudine, incontro,condivisione, ponendo domande di sensonel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.**

Conoscenze	Abilità/Capacità
-La persona è relazione. **- Il valore delle relazioni** **La relazione con se' e gli altri.** **-La vocazione all' amore nel cristianesimo.** **Le diverse forme dell' amore (philia, eros,agape)** **-Solidarietà e giustizia.**	**Comprende la natura relazionale della persona.** **- Comprende che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**8 ore**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 3: UOMINI E DONNE RESPONSABILI		
COMPETENZE	**Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo**	
Conoscenze		**Abilità/Capacità**
L'impegno pe il bene comune. **La politica e l'etica** **Conflitti e costruzione della pace.** **Beati i costruttori di pace.** **La " Gaudium et Spes": "La pace è il frutto dell'amore profondo tra tutti gli uomini…"** **Le religioni e la pace.**		**Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace.** **Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società.** **Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell' opposizione all' altro.**
METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**	
TEMPI	**8 ore**	

Trebisacce 26-09-2026

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet) da parte degli studenti

Il Docente
Valeria Greco

SIx **NO**